

## الخطاب الشعري الجزائري "مدونة من إليةادة الجزائر" مفدي زكرياء أنمودجا

الدكتورة: بختة تاحي

جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف - الجزائر

الملخص:

بعد الخطاب من الفنون الأدبية، وكذلك من الممارسات الفنية، يحتوي من جهة أبعادا اجتماعية ونفسية، ومن جهة أخرى، في صلب هذه الفنون نفسها،... وهذا يطرح من جانب آخر مشاكل ارتباط عویصة بهذه الفنون الأخرى التي تهتم بالخطاب، ومسألة الحدود أو غيابها هي مصدر نقاش متواصل: كالبلاغة، أو نظرية الحاجاج، اللسانيات الاجتماعية، اللسانيات النصية، تحليل المحادثات الأسلوبية،...إلخ، فقد ارتبط بجل هذه العلوم، وكذلك بالشعر.

ولقد اخترنا في بحثنا هذا الحديث عن الخطاب الشعري بصفة عامة والخطاب الشعري الجزائري بصفة خاصة، وتبیان ذلك من خلال مدونة من إليةادة الجزائر للشاعر والأدیب "مفدي زكرياء" في مقطع بعنوان: جزائر يا مطلع المعجزات.

**الكلمات المفتاحية:** الخطاب- الفنون الأدبية- الممارسات- الخطاب الشعري- إليةادة الجزائر.

تعد الخطابة فنا قوليا ثريا عرف منذ العصر الجاهلي، وازدهر مع بزوغ فجر الإسلام فقد شهدت عصور الأدب العربي حضورا لفن الخطابة ، جعلها في مقدمة الفنون الثرية وكان لعصور الأدب العربي القديم حظ وافر من هذا الحضور والاهتمام ، فالعصر الراشدي الممتد من السنة الحادية عشرة للهجرة إلى السنة الأربعين شهد خطابة الخلفاء الراشدين الأربع (أبو بكر وعمر ، وعثمان، وعلي) رضي الله عنهم وغيرهم من الخطباء في العصر الإسلامي والأموي ولقد بلغت الخطابة أوج مجدها في عهد الفاروق – رضي الله عنه- وتمثلت في خطب الجمع، وفي المناسبات التي تستوجب ذلك فقد كان عمر ذا ثقافة أدبية ثرية ودينية عالية ، إذ من مج خطبه بالقرآن والحديث الشريف والحكم التي تدعم موضوع خطبته وقويه، إذ كانت الخطابة تعد وسيلة لتوضيح سياسات الخلفاء في العصر الإسلامي لكونها سجلا تاريخيا يكشف واقعا سياسيا أو عسكريا أو اجتماعيا<sup>(01)</sup>.

وقد وردت بعض التعريف في الموضوع ، فالخطاب مرادف للكلام : وهذا ما ورد عند "دي سوسير"<sup>(02)</sup> في ثنائته وبالتحديد ضمن ثنائية ( اللغة والكلام ) – الخطاب وحدة أكبر من الجملة<sup>(02)</sup> ، وهي بذلك تساوي النص.

وهناك من الدارسين من حاول إيجاد الجذور الأولى لتحليل الخطاب ، ومن هؤلاء نجد "شارودو" و "منغونو" حيث جاء على لسانهما : مصطلح تحليل الخطاب تعود جذوره إلى عنوان مقال ألفه "زليغ هاريس" سنة 1952 م<sup>(03)</sup>.

فلتحليل الخطاب معايير محددة وكذلك تحديدات متنوعة ، ويوجد تحديد واسع جداً : هو تحليل استعمال اللغة (brown et yul 1983) كما هناك تعريف آخر: {دراسة الاستعمال الفعلي للغة من قبل ناطقين حقيقيين في أوضاع حقيقة } ( von dijk ) في البلدان الأنجلوسكسونية خاصة ، العديد من الناس ينظرون إن قليلاً أو كثيراً إلى تحليل الخطاب وتحليل الحديث وكأنهما شيء واحد ، نظراً لكونهم يعدون الخطاب نشاطاً تفاعلياً أساساً، غير أنه مع هذه التحديدات الغامضة جداً ، يصعب التمييز بين تحليل الخطاب والتخصصات الأخرى التي تدرس الخطاب، لذا نرى أنه من المستحسن اعتبار تحليل الخطاب، التخصص الذي يدل على التحليل اللغوي للنص في ذاته أو على التحليل السوسيولوجي أو النفسي لمحتواه، ويسعى إلى مفصلة ( articuler ) تلفظه مع موقع اجتماعي بعينه، وهكذا يجد تحليل الخطاب نفسه حيال أنواع الخطابات المشتغلة في قطاعات الفضاء الاجتماعي<sup>(4)</sup>. ( المقهي، المدرسة، المحل التجاري ..... ) أو في الحقول الخطابية ( السياسية ، والعلمية.....).

ولقد تبني شعراء الحداثة في العالم العربي طرقاً جديدة في تشكيل أعمالهم رغبة منهم في إيجاد خطاب شعري يتوازن مع وعي جمالي وفكري جديدين بعيداً عن النص المفرد أو البسيط أو أحادي البنية فتبنيوا " الكتلة النصية" القائمة على التشطي والتعدد السياقي خصوصاً في مستوى البصري، فتعددت صورة الأعمال الشعرية في تشكيلها وإخراجها الكتابي والطباعي ، فتبنت الدراسة ثلاثة أعمال يمثل كل واحد منها اتجاهها ما، فاختارت ديوان ( الكتاب ) لـ "أدونيس" بوصفه النموذج الأول في الشعر العربي المعاصر الذي تبني ما يسمى

"بالنص التشعبي" أو الكتلة النصية التراكمية ، وفيه يتجلّى الالتفات البصري عبر جدل النص والنص المرافق من جهة والنص والمتن من جهة أخرى ، والعمل الثاني – الذي تبنته الدراسة- ديوان (إشرافات) لـ "رفعت سلام" وهو ينهض في بنائه البصرية على جدل<sup>(5)</sup> ، والهامش عبر علاقة امتدادية وتقاطعية في أن تتجلّى من خلال قدرة الشاعر على استخدام إمكانات الخط وسمكه أما العمل الثالث فهو ديوان (سيرة الماء) لـ "علاء عبد الهادي" الذي يعد نموذجاً فريداً ومعقداً في بنائه البصرية<sup>(6)</sup>. حيث استخدم آليات بصرية لم تعهد لها القصيدة من قبل .

وقد اخترنا نحن في هذا المقال نموذجاً من مدونة لـ "مفتدي زكرياء" وهي إلية الجزائر لهذ التحليل الخطابي، فإلية زكرياء هي محاولة لإعادة كتابة تاريخ الجزائر ، والتركيز على أهم المحطات التاريخية قصد إجلاء أهم دلالاتها ومن هنا فإن أهم بطل فيها ليس إلاها وثنياً أو بطلاً خرافياً أو أسطورياً جاء ليخلصها من كل محنّة وجدت فيها ولكنها عبقرية الشعب الجزائري ودأبه على وضع تاريخه بنفسه. أما زمن إلية الجزائر فإنه يمتد من فجر التاريخ البشري إلى نهاية سبعينيات هذا القرن وفضائلها أيضاً الرقعة الجغرافية (الجزائر التي شهدت هذه الأحداث).

ولقد قيل الكثير حول إلية زكرياء واتفق الجميع حول كونها ملحمة شعرية تروي مآثر الجزائر وتاريخها النضالي والبطولي وتسجل أمجادها وتصف طبيعتها وأروع ثيابها بأسلوب يتميز بالخيال الواسع والموسيقى التعبيرية العذبة المشحونة بشُعل نورانية وبالفعل فالإلية زكرياء سجل لكل المقاومات التي عشنها وسجل لحاضرنا ومستقبلنا في مساعينا لاستعادة شخصيتنا وحصانتها لبناء مجد جديد وسجل للتغنى بجمال الطبيعة بجمال الجزائر.

تحليل مقطع من إلية زكرياء:

\*جزائري يا مطلع المعجزات\*

\*جزائري يا مطلع المعجزات ويَا حجَّةَ اللَّهِ فِي الْكَائِنَاتِ\*

\*ويَا بَسْمَةَ الرَّبِّ فِي أَرْضِهِ وَيَا وَجْهِهِ الضَّاحِكِ الْقَسَمَاتِ\*

\* ويَا لَوْحَةً فِي سُجْلِ الْخَلْوَدِ تَمُوجُ بِهَا الصُّورُ الْحَالِمَاتُ \*

\* ويَا قَصْنَةً بَثَ فِيهَا الْوُجُودُ مَعْانِي السُّمُوِّ بِرُوعِ الْحَيَاةِ \*

\* ويَا صَفَحَةً خَطَّ فِيهَا الْبَقَا بِنَارٍ وَنُورٍ جَهَادُ الْأَبَاءِ \*

\* ويَا لِلْبَطْوَلَاتِ تَغْزُو الْدُّنْيَا وَتَلْهِمُهَا الْقِيمُ الْخَالِدَاتُ \*

\* وَأَسْطُورَةً رَدَدَتْهَا الْقُرُونُ فَهَا جَتَّ بِأَعْمَاقِنَا الْذَّكِيرَاتُ \*

\* ويَا تَرِبَّةً تَاهَ فِيهَا الْجَلَالُ فَتَاهَتْ بِهَا الْقَمَمُ الشَّامِخَاتُ \*

\* وَأَلْقَى التَّهَايَا فِيهَا الْجَمَالَ فَهِمَنَا بِأَسْرَارِهَا الْفَاتَنَاتُ \*

\* وَأَهْوَى عَلَى قَدَمِهَا الزَّمَانُ فَأَهْوَى عَلَى قَدَمِهَا الطَّغَاةُ \*

يكمن في هذه القصيدة التمثيل لتراثكم معنى البطولة بمجموعة من الدوال المتجاوقة في أصواتها

المترادفة في مدلولاتها .

#### في مقوله السمو والرفعة :

تَاهَ فِيهَا الْجَلَالُ - يَجْلُ - عَرْشُ الْجَلَالِ - تَقْدِيسٌ - وَادِيكٌ - تَحْفَظُ مِيزَابٌ - لَوْحُ الْجَلَالِ - سُمُوُ الْمَعْانِي - بِرُوعِ الْحَيَاةِ -

الصَّفَاءُ - السَّلَامُ - السَّمَاحُ - الطَّمَاحُ - الْهَنَا - السُّمُوُ رَمْزُ لِإِجْلَالِنَا .

#### في مقوله الاعتزاز والافتخار:

فَخْرُ الْجَزَائِرِ - شَرْفِي بِاسْمِ الْجَزَائِرِ - جَنْسِيَّيِ - كَرْمَتْ بِاسْمِ - الْمَفَاخِرِ قَوْمِيِ - إِلْهَامُ حَسَيِ - تَبَارَكَ شَعْبُ - فَكَنَا

كَرَاماً - وَتَزَخَّرُ بِالْعِلْمِ ارْجَاؤُنَا .

#### في مقوله التحدى والمواجهة :

صَنَعْتُ - عَبَدْتُ - كَنَا الْكَوَافِرُ - كَنَا الْمَنَابِيَا - نَأْنَفُ أَنْ نَهْزِمُ - فَطُوقَ تَارِيخَنَا - فَكَانَ الرَّصَاصُ الْقَصَاصُ

الضَّمِيَا - وَشَمَرٌ - يَرْفَضُ - يَنْفُضُ - فَأَقْسَمَ - وَأَعْلَنَ - وَفَجَرَ - قَمَنَا - تَحْدِي - ثَرَنَا - نَقاومُ - وَتَأْبَى - وَيَأْبَى .

من خلال هذه المعاني البطولية يتبين أن الشخصية " مفدي زكرياء" يسخر من العدو رغم قوته المادية

البشرية، والاحتاجة به مما يتناكل ذلك دلاليًا مع معاني القوة السالفة أي الحرب النفسية ضد العدو.

حيث كان الاستهلال عام لكل الجزائر رمز "الوطن" وهو لم يخص منطقة دون غيرها بل تحدث عنها كتلة واحدة تلهم هذا الشوق الجارف لما يربط الإنسان بالأرض ففي الصورة الشعرية تتجمع عناصر متباعدة في المكان والزمان غاية التباعد ولكن سرعان ما تألف في إطار شعوري واحد.

فهذه الإلياذة عبارة عن خطاب شعري نثري إلى الشعب الجزائري وثورة ضد الاستعمار الفرنسي، ذلك العدو اللدود، فأورد بعض المفردات النضالية والبطولية والجلدة في شعره، وهي عبارة عن تحفيزات وتوجهات للشعب الجزائري بحد ذاته لا غير.

### المواضيع

1. عبد الله علي جابر المري : الخطابة عند الفاروق – دراسة أسلوبية- رسالة ماجستير مقدمة لكلية الآداب والعلوم، جامعة الشرق الأوسط، 2012م، ص 12.
2. رشيد عزي : إشكالية المصطلح في المؤلفات العربية – تحليل الخطاب نموذجا- دراسة تحليلية نقدية ، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، المركز الجامعي بالبويرة، 2009م، ص 44.
3. نفسه، ص 51.
4. دومنيك مانغونو:تر: محمد يحياتن، المصطلحات المفاتيح في تحليل الخطاب ، الدار العربية للعلوم، الجزائر، ط1، 2008م، ص 09.
5. عبد الناصر هلال: الالتفات البصري من النص إلى الخطاب (قراءة في تشكيل القصيدة الجديدة) ، دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع، 2009م، ص 206.
6. نفسه، ص 207.

### المصادر والمراجع:

- (1) عبد الله علي جابر المري : الخطابة عند الفاروق – دراسة أسلوبية- رسالة ماجستير مقدمة لكلية الآداب والعلوم، جامعة الشرق الأوسط، 2012م، ص 12.
- (2) – رشيد عزي : إشكالية المصطلح في المؤلفات العربية – تحليل الخطاب نموذجا- دراسة تحليلية نقدية ، مذكرة لنيل شهادة الماجستير، المركز الجامعي بالبويرة، 2009م، ص 44.
- (3) – دومنيك مانغونو:تر: محمد يحياتن، المصطلحات المفاتيح في تحليل الخطاب ، الدار العربية للعلوم، الجزائر، ط1، 2008م، ص 09.
- (4) – عبد الناصر هلال: الالتفات البصري من النص إلى الخطاب (قراءة في تشكيل القصيدة الجديدة) ، دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع، 2009م، ص 206.